

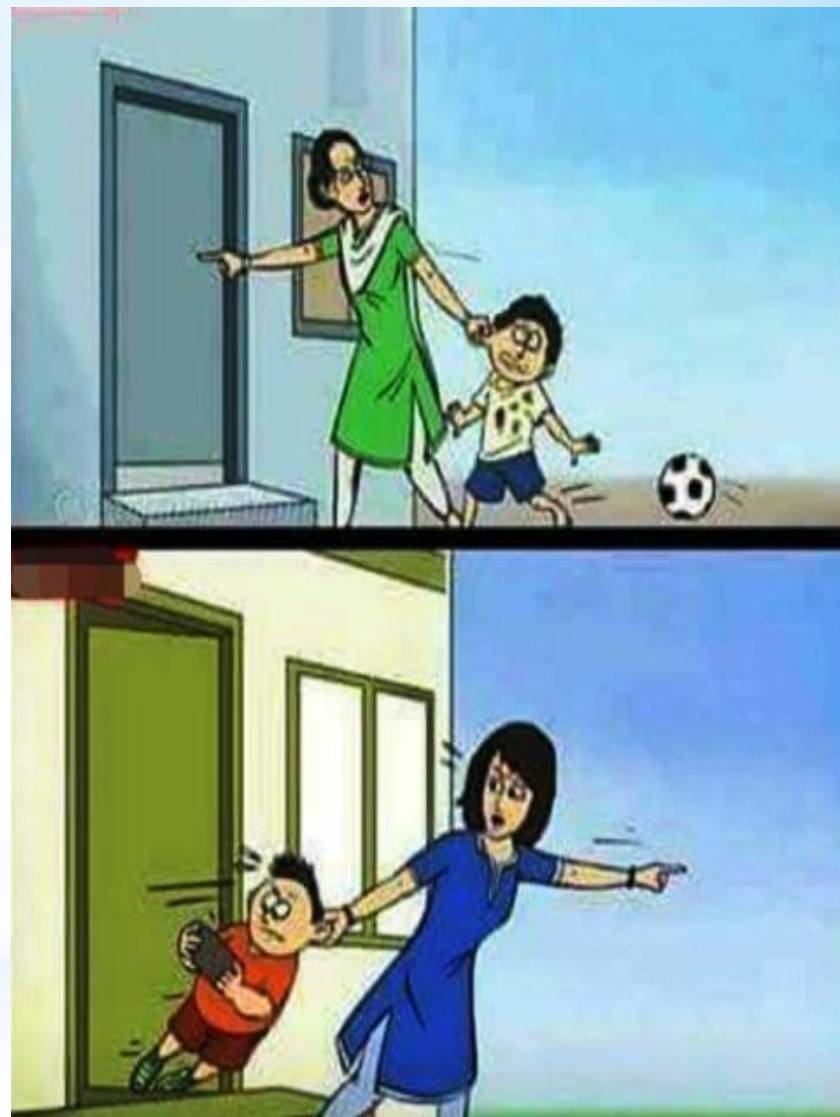
NASTAVNIK I UČENIK (nekad i sad, izazovi i profesija)

Nikolina Bulatović 751/17

Dijana Bešović 785/13

Nermija Hasović 773/18

Naša tema
odnosi se na to, da
napravimo poređenje
prošlosti i sadašnjosti,
tj. kako su se ranije
nastavnici i učenici
ponašali, a kako danas.
Šta su to i kako ranije
radili, a kako i šta
danas rade.



Od vremena kada su dječija prava bila potpuno zapostavljena pa do danas, promijenio se odnos u školi između učenika i nastavnika.

Prva i najveća razlika je što se u periodu naših djedova i baka, pa i u periodu roditelja, obrazovalo se mnogo manje ljudi nego danas. Danas svako dijete ima obavezu da ide u školu i obrazuje se, dok prije slučaj nije bio isti.

Učitelji, nastavnici i profesori nekad su bili ugledni članovi društvene zajednice.

Položaj prosvjetnog radnika bio je na visokom nivou. Bio je cijenjen od strane političara, preko roditelja i djece.



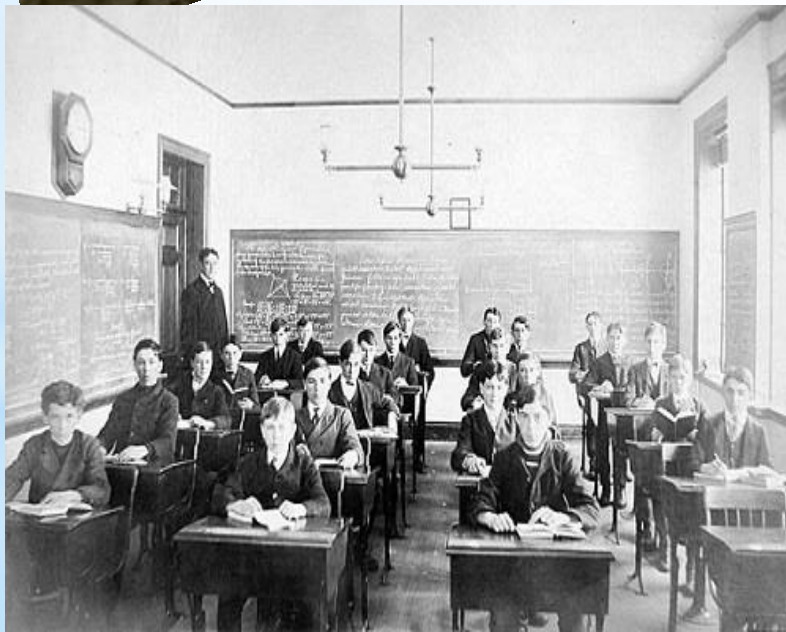


Učionice su bile veće, a učenika je u razredu bilo do sedamdesetak. Učenici su morali sjedjeti uspravno, s rukama na leđima ili dlanovima na stolu, pogleda usmjerenog u tjeme učenika ispred sebe.

Nisu smjeli pričati, osim ako ih neko nešto ne pita.

Škole su imale jedan do dva razreda.

Dječaci i djevojčice u početku nijesu bili zajedno, odnosno postojale su odvojene škole i razredi po polu. Tek početkom 20. vijeka javljaju se mješoviti razredi.



U drvenim klupama, koje su imale pomoćne ploče, sjedjela su po 2 učenika.

Učenike su ocjenjivali ocjenama od jedan do pet, kao i danas. Od predmeta su imali vjeronauku, maternji jezik u kojem se ocenjivalo čitanje i pravopis, zatim strani jezik, geografija, matematika, crtanje.





Nekada su se svi problemi u školama rješavali batinama i strogom disciplinom. Postojao je cijeli niz stvari kojima su učenici tog vremena bili vaspitavani. Stroge uniforme i propisi ponašanja činili su godine obrazovanja mučnim.

Postojala je „**crna knjiga**“ za kažnjavanje i „**zlatna**“ za pohvale. U crnu knjigu upisivalo se ime i prezime učenike, kazna i razlog kažnjavanja. Najblaža kazna bila je opomena i upis u knjigu. Bilo je zabranjeno kažnjavanje radi neznanja.



Škole su imale puno više sredstava za učenje koje su nastavnici koristili. Bilo je bitno sve jasno pokazati. Cilj je bio naučiti djecu brojeve, zatim sabiranje i oduzimanje, kako bi jednog dana znali sami, voditi domaćinstvo.

Ručni rad učili su i dječaci i djevojčice. Bilo je povezano sa crtanjem, jer su učenici obično morali prvo izrađivati nacрте, a onda po njima vesti ili napraviti model od papira, drveta ili gvožđa.





Učenici su se svojim nastavnicima trebali obraćati sa poštovanjem, a sa svojim drugarima iz školskih klupa imati lijep i zdrav odnos. U školu nijesu smjeli doći trčeći, već su morali pristojno i polako ulaziti u prostorije institucije.

Kada bi ulazili, morali su skinuti kapu ili šešir i direktno ići prema svojoj klupi. Nikada nisu smjeli pričati za vrijeme nastave, jer je to dekoncentrisalo ostale, ali i njih same. Kada su htjeli pitati nešto nastavnika, čekali su vrijeme njegove pauze i na jednostavan način postaviti pitanja.

Za vrijeme nastave, učenici su smjeli gledati samo u svoju knjigu i ni u šta drugo. Svađa je bila strogo zabranjena, budući da je pokazivala lošu narav i agresivnost.

Ukoliko je nastavnik imao šta upitati učenike, učenici su morali ustati, gledati nastavnika u oči i slušati ga sa velikom pažnjom. Tek kad bi nastavnik prestao govoriti, smjeli bi odgovoriti, i to tako blago da pruže odgovor sa skromnošću i poštovanjem.

Kada bi nastava završila, učenici su morali izaći jednako tiho, mirno i pristojno, kao i kad su ulazili. Čak i kad nisu bila u školi, djeci je bilo savjetovano da ne trče, ne galame ili bilo šta slično.

Takođe, kod kuće nisu trebali pričati o tome što se radilo na nastavi, nego se usavršavati rješavanjem domaćih zadataka.



Danas je izuzetno teško biti prosvjetni radnik. Njegov rad je obezvrijeđen, ne cijeni se znanje i uloga nastavnika.

Roditelji i učenici mnogo manje poštuju nastavnike, više su cijenjени mafijaši i političari koji ništa ne rade, a primaju ogromne plate.

Gotovo da nema odjeljenja bez bar jedog bahatog, bezobraznog ili najblaže rečeno nevaspitanog učenika koji svojim ponašanjem na času ometa rad i svojih vršnjaka i nastavnika.

Najgore od svega što oni mogu slobodno da nastave tako da se ponašaju, jer adekvatne kazne za takvu djecu ne posotoje, razgovori sa psiholozima i pedagogima ne pomažu, a nastavnicima prijete čak i otkaz, nekada i batine agresivnih roditelja, ukoliko pokušaju da kazne dijete zbog neprimjerenog ponašanja.

Detinjstvo nekad i sad

1985 vs. 2015

Kad te drugar zove da se igrate, poneseš klikere, pištolj na vodu i omiljene automobile.	Kad te drugar zove da se igrate, poneseš telefon, džojстик i CD s najnovijom igricom.
Posvađaš se s drugarom, do sutra zaboraviš i ponovo se igrate.	Posvađaš se s drugarom, posvađaju se i mame, tate, babe i tetke.
Ako te nema pet sati kod kuće, mama obilazi komšije da vidi kod koga si.	Ako te nema za kompjuterom, mama zove policiju.
Kad treba da ručaš, mama se nagne kroz prozor i viče: „Polazi kući!”	Kad treba da ručaš, uzme ti telefon iz ruke da bi je čuo.
Odeš na ekskurziju, mama i tata se malo odmire od tebe.	Odeš na ekskurziju, mama tri puta dnevno zove učiteljicu.
Učiteljica zove roditelje da dođu u školu, odmah te pitaju šta si sad napravio?!	Učiteljica zove roditelje u školu - sigurno te je nešto uzela na zub, videće ona!
Ne budeš li odličan, bicikl ide pod katanac na celo leto!	Ako budeš odličan, dobićeš novi kompjuter!

 **ЗЕЛЕНА**
УЧИОНИЦА

Nastavnici pokušavaju da osiguraju mir na času tako što stavljaju djecu koja su potpuno različitih osobina da sjede jedno sa drugim, očekujući da će oni međusobno djelovati jedno na drugo. Međutim, često se postiže upravo suprotan efekat - nemirno dijete se ne popravlja, već u "svoj svijet" uvlači i ono dijete koje do tada nije pravilo probleme.

Česti su problemi sa kojima se suočavaju nastavnici i profesori u školama, sa buntovnim đacima. To su obično stariji učenici (pubertetsko doba), ali je sve više i mlađih generacija, koje rano ulaze u sukobe sa učiteljima, i zahtijevaju svoja prava.





Često učenici koriste žargonske izraze, ali i psovke, gdje se nastavnici trude da ukažu na greške, ukoliko je to moguće.

Dosta danas na ponašanje učenika utiče i okolina(društvo). Sve je više „kolovođa“, koje treba slijediti i koji su „in“, pa bivaju uzor djeci, sprovodeći neadekvato ponašanje.



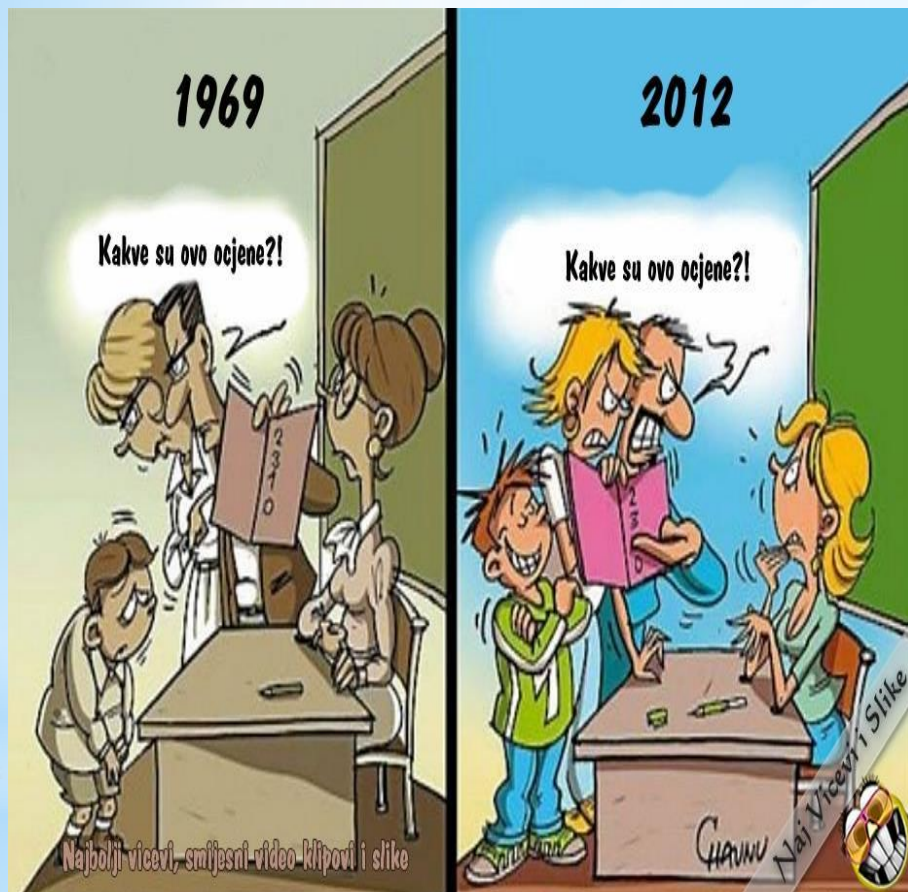
Nekada su nastavnici bili odlika autoriteta, a učenici su prema njima pokazivali više poštovanja. Danas je autoritet nastavnika potpuno srozan i većina njih se plaše i da povise ton u učionici, a kada to učine roditelji će prebaciti svu krivicu i odgovornost na njih.

Ne može se zanemariti ni uticaj savremene tehnologije i igranje igrica agresivnog sadržaja na agresivno ponašanje djece. Ono što je važno je da na agresivno ponašanje djece treba reagovati, pri čemu su postupci roditelja od presudnog značaja uz saradnju sa nastavnicima.



Često su vaspitana djeca u društvu manje zanimljiva, dok ona nevaspitana, svojim zađirkivanjem drugih, puštanjem muzike na času, vikanjem, zabavljaju ostale pa su često i omiljeni u razredu. To predstavlja veliki problem nastavnicima, jer djeca danas imaju sva prava, dok su nastavnicima srozana toliko da djeci ne smiju da kažu ni da su nevaspitana. Takva djeca postaju glavna tema na roditeljskim sastancima, razrednom vijeću i na časovima raredne nastave, a o dječeci koja su vaspitana, slušaju i uče, mnogo se manje govori.





Nastavnik sve manje prava ima i ocjenom da kazni učenika, zbog uticajnih roditelja.

Razredi se sve manje ponavljaju, djeca dobijaju dvojke, jer su nastavnici prisiljeni da ih daju, a ocjene iz vladanja se na kraju školske godine naglo popravljaju, zbog straha koji se nastavnicima stvara tokom godine.

PRIMJER **(nekad i sad)**

SITUACIJA 1

-PETAR I MARKO SU SE POTUKLI U ŠKOLI.

NEKADA	DANAS
<p>Okruže ih druga djeca. Petar pobijedi. Nakon toga, jedan drugom stegnu ruke, pomire se i kroz vrijeme postanu najbolji drugari.</p>	<p>Direktor škole pozove policiju koja sasluša oba dječaka i njihove roditelje. Oba dječaka, zajedno sa roditeljima, tokom cijele godine moraju da posjećuju program za sprečavanje nasilja.</p>

SITUACIJA 2

-ANDREJ JE NEMIRAN U RAZREDU I OMETA DRUGE UČENIKE.

NEKADA

Učiteljica ga pošalje kod direktora i direktor oštro odreaguje. Andrej se nakon toga vrati u razred, gdje je miran najmanje sedam dana i ne ometa nastavu. Nakon toga se lekcija kod direktora ponavlja. Kroz nekoliko godina postane pametniji, umiri se i postane vrijedan čovjeka.

DANAS

Andreja pošalju školskom psihologu koji ga uputi dalje kod psihijatra, a on mu da tablete za smirenje. Andrej dobije potvrdu da je dijete sa posebnim potrebama. Andrejevi roditelji počinju dobijati dodatak za dijete sa pp. Postaje tretiran kao „bolestan“, tako da godinama posjećuje psihijatrijske ustanove.

SIUTACIJA 3

**-MATIJU BOLI GLAVA I NOSI LIJEK ZA
GLAVOBOLJU U ŠKOLU.**

NEKADA

Od učiteljice dobije čašu vode da može popiti lijek.

DANAS

Učiteljica obavještava školskog psihologa da Matija koristi neke tablete, psiholog poziva direktora, koji poziva policiju. Policija ga sasluša zbog mogućeg posjedovanja droge. U njegovoj kući naprave raciju. Nakon toga se dugo govori da se Matija „sigurno drogira“ i da je „narkoman“.

SITUACIJA 4

-NEOPREZNO SE IGRAJUĆI, MALI IVAN LOPTOM SLOMI PROZOR KOMŠIJI. ZBOG TOGA GA NJEGOV OTAC „PRUTIĆEM“ DOVEDE U RED.

NEKADA

Ivan postane pažljiviji u igri. Izraste u normalnog dječaka, završi školu i postane uspješan u svom zanimanju.

DANAS

Ivanovog oca zatvore zbog zlostavljanja djeteta. Ivana daju u hraniteljsku porodicu. Psiholog uvjeri Ivanovu sestru da je i ona morala biti zlostavljana tako da njihov otac tri godine provede u zatvoru.

SITUACIJA 5

- Tokom igre Jelena padne i ogrebe koljena. Dok plače, pride joj učitelj, obriše joj koljena, zagrlji je i pomiluje kako bi je utješio.

NEKADA

Jeleni je odmah bolje i ubrzo nastavi sa igrom.

DANAS

Učitelja optuže za nepoštovanje djetetovog prava na lični integritet i neprimjereno dodirivanje maloljetne osobe. Pojavi se sumnja da je pedofil. Saslušaju se i druga djeca da bi se utvrdilo nije li i njih neprimjereno dodirivao. Privremeno ga suspenduju do okončanja istrage. Nakon višegodišnjeg postupka, osude ga uslovno. Nakon neuspješnih žalbi slučaj završi na evropskom sudu. Jeleni kao žrtvi zlostavljanja predlože da redovno posećuje psihoterapeuta.

Hvala na pažnji

